

CAMINANDO HACIA UNA VIDA DIGNA

Exposiciones: Los derechos humanos, un derecho de la mujer (22 carteles).

Los derechos de la infancia (15 carteles).

El proyecto de construir un mundo mejor entre mujeres y hombres es uno de los retos que se plantea el ser humano del siglo XXI. Un mundo en el que planean grandes interrogantes como la globalización, la utilización de la genética, los avances científicos y tecnológicos, el paro, el hambre, las guerras, la pobreza... que a todos nos afectan, pero que de manera especial repercuten en las vidas de las mujeres y de los niños.

El cuestionario que tienes en tus manos pretende fomentar el descubrimiento, el análisis, la reflexión y el posterior debate acerca de las graves violaciones de sus derechos que todavía sufren mujeres y niños al comienzo del tercer milenio. Queremos también que tú, desde el lugar en que te encuentras, seas consciente de que puedes colaborar en la búsqueda de soluciones para contribuir a construir ese mundo mejor que todos queremos, y que sabemos que es posible.

Lo que te pedimos es muy sencillo: tienes que seguir el orden de las preguntas, buscar los datos que se solicitan y escribirlos en la guía personal para un posterior análisis, reflexión y debate en el aula.

1.- Lee los "Derechos de la infancia" y "No más violencia contra las mujeres" (folleto o cartel) y explica cuáles con los motivos de esta exposición.

Motivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.- Pon un ejemplo de dos comportamientos: sexista y no sexista.

Sexista.....
.....
.....
.....

No sexista.....

.....
.....
.....

3.- Expón cuáles son los abusos a que se ven sometidas las mujeres en nombre de "la tradición".

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.- Busca en los carteles información sobre la situación de la mujer en los ámbitos: personal, familiar, laboral, educativo, social (si puedes, cita también el país al que hace referencia el cartel)

Personal.....
.....
Familiar.....
.....
Laboral.....
.....
Educativo.....
.....
Social.....
.....

5.- ¿Qué repercusiones puede tener esta situación de la mujer en la vida del niño? Argumenta la respuesta.

.....
.....
.....
.....

6.- Compara la situación de la mujer y del niño occidental con la situación de la mujer y del niño en los países del Tercer Mundo.

Mujer y niño occidental	Mujer y niño del Tercer Mundo

7.- ¿Consideras que tratar así a la mujer y a los niños es una cuestión cultural de un país que hay que respetar, o por el contrario denunciar? Argumenta la respuesta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8.- ¿Cuáles son las principales reivindicaciones de las "Mujeres activistas" y a qué países pertenecen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.- ¿Conoces alguna reivindicación de la mujer en nuestra sociedad?

.....
.....
.....
.....

10.- Los derechos humanos son los que todos tenemos, simplemente por haber nacido. Entre ellos se encuentran el derecho a la vida, a no ser torturado, a la libertad de expresión y religión, al trabajo, la sanidad, la vivienda, a no ser discriminado en razón a tu sexo... ¿Por qué crees que hemos dedicado una exposición exclusivamente a las mujeres y a las niñas y niños?

.....
.....
.....

¿Qué derechos humanos aparecen, fundamentalmente violados, en esta exposición?

.....
.....
.....

¿Cuál es su causa? ¿Por qué crees que se violan los derechos humanos?

.....
.....
.....

11.- Comenta los principales derechos del niño mostrados en la exposición.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12.- ¿Cómo garantizar la protección de los derechos humanos?.....

.....
.....
.....

¿Qué derechos humanos crees que necesitan más protección?.....

.....
.....
.....

¿Qué organismos se dedican a esta protección?.....

¿Cómo actúan?.....

¿Se te ocurre alguna otra alternativa para la protección de los derechos humanos?.....

.....
.....
.....
.....
.....

13.- Comenta cuál es la imagen que más te ha impresionado de esta exposición y justifica tu respuesta.

.....
.....
.....